

Nouveau
Cahier du jour
Cahier du soir

GS

Maternelle

Tout en Un

5-6 ans

Conçu et recommandé par les enseignants

Prêt pour le CP!



Lecture

Graphisme
Écriture

Maths

Explorer
le monde

MAGNARD

SOMMAIRE

LECTURE

1	Le son «a» et le son «i».....	4
2	Le son «o» et le son «u».....	6
3	Le son «e» et le son «é».....	8
4	Le son «m» et le son «p».....	10
5	Le son «f» et le son «l».....	12
6	Le son «d» et le son «t».....	14
7	Le son «v», le son «b» et le son «s».....	16
8	Le son «r», le son «c» et le son «j».....	18
9	Le son «gu», le son «n» et le son «z».....	20
10	Les lettres de l'alphabet.....	22
11	Les mots qui riment.....	24
12	Le son «ch» et le son «f».....	26
13	Autour des syllabes.....	28

GRAPHISME-ÉCRITURE

1	Les jeux graphiques.....	30
2	Les lettres <i>a</i> et <i>i</i>	32
3	Les lettres <i>o</i> et <i>u</i>	34
4	Les lettres <i>m</i> et <i>p</i>	36
5	Les lettres <i>l</i> et <i>f</i>	38
6	Les lettres <i>v</i> , <i>b</i> et <i>s</i>	40
7	Les lettres <i>c</i> , <i>r</i> et <i>j</i>	42
8	Toutes les lettres.....	44
9	Les majuscules et les minuscules.....	46

MATHS

1	Plus que, moins que, autant que	48
2	Des mots pour se situer dans l'espace.....	50
3	De zéro à dix (de 0 à 10)	52
4	Gauche, droite	54
5	Augmentation de quantité.....	56
6	Diminution de quantité	58
7	Les formes	60
8	La monnaie.....	62
9	Comparaison de tailles et de poids	64
10	La suite des nombres.....	66
11	Dénombrement et comparaison de nombres.....	68
12	Utilisation d'un tableau	70
13	La suite des nombres dans les bandes numériques	72
14	Quadrillage et reproduction de figures	74
15	Les doubles.....	76

EXPLORER LE MONDE

1	Le corps humain et ses principales fonctions	78
2	Les 5 sens	80
3	Les animaux et leur alimentation	82
4	Les modes de reproduction des animaux	84
5	Le cycle de la vie des êtres vivants	86
6	L'eau : solide ou liquide ?.....	88
7	Les manifestations de la vie végétale	90
8	Le temps : horloges ; passé, présent, futur	92
9	Objets et matériaux	94

Conforme au programme du **cycle 1** de la maternelle

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral, écrit)
- Découvrir les nombres et explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées
- Explorer le monde : le vivant, les objets, la matière, l'espace et le temps



1

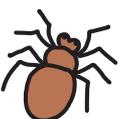
Le son « a » et le son « i »

REGARDE ET RETIENS

Lorsque tu dis  tu entends 3 syllabes.

Lorsque tu dis  tu entends 1 syllabe.

Dans chaque syllabe, il y a des sons.

Les mots   commencent par le même son.

À l'écrit, ce son est représenté par la lettre a – a – A – A.

Les mots   se terminent par le même son.

À l'écrit, ce son est représenté par la lettre i – i – I – I.

Pour les parents

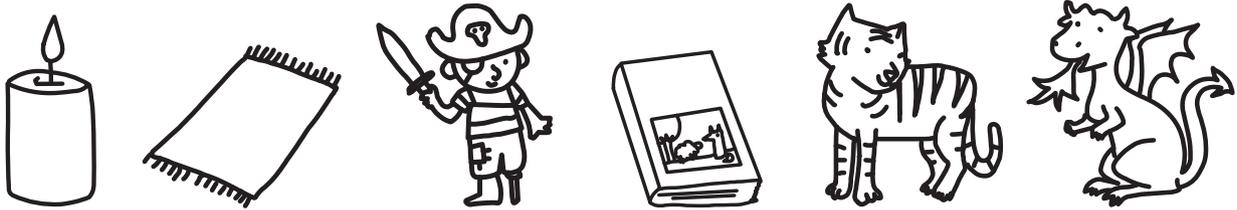
L'enfant s'entraîne à distinguer les sons pour se préparer à lire et à écrire. Cet apprentissage est long et délicat, il est bon d'en faire un jeu.

ENTRAÎNE-TOI

1 Nomme les dessins. Colorie le dessin si tu entends « a » dans le mot.

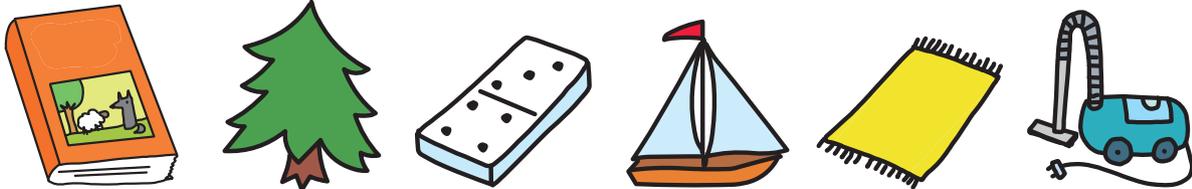


2 Nomme les dessins. Colorie le dessin si tu entends « i » dans le mot.

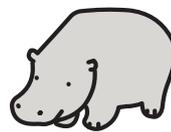
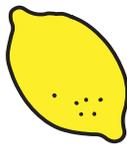
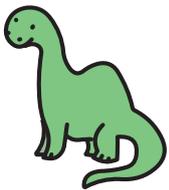


PRÊT POUR LE CP !

3 Entoure le dessin lorsque tu entends « a » dans la première syllabe.



4 Coche la syllabe dans laquelle tu entends « i ».



1

Les jeux graphiques

REGARDE ET RETIENS

Pour bien écrire, tu dois dessiner souvent et t'amuser à produire des tracés variés. **Repasse avec ton doigt** sur les tracés ci-dessous.

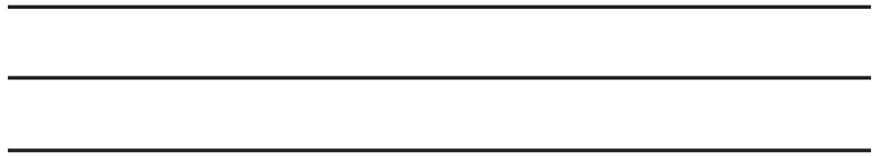
Arrondis vers le haut



Arrondis vers le bas



Lignes horizontales



Lignes verticales



Lignes brisées



Boucles en l'air



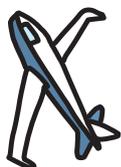
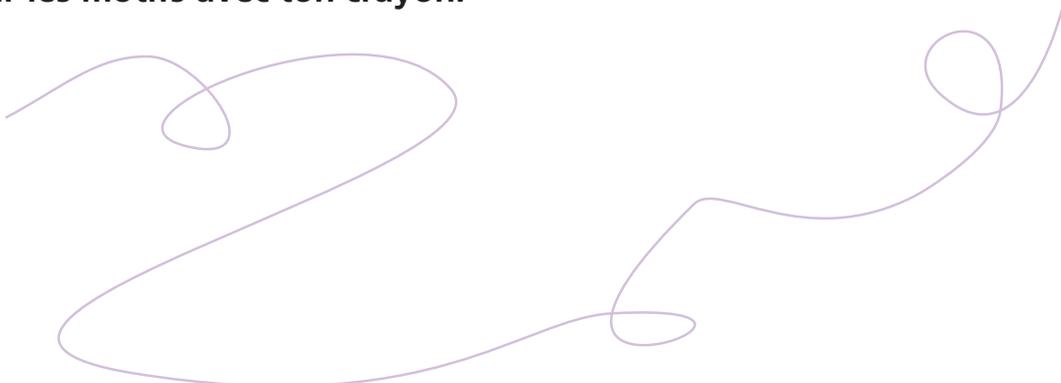
Boucles en bas

**Pour les parents**

Les tracés ont pour but de faciliter l'accès à l'écriture cursive qui exige une bonne tonicité de la main. L'enfant doit pouvoir lier les gestes sans crispier sa main et son poignet. Peu à peu, il deviendra capable de varier les tailles et de respecter le déroulement horizontal de gauche à droite.

ENTRAÎNE-TOI

1 Repasse sur les motifs avec ton crayon.



PRÊT POUR LE CP !

2 Continue de tracer les motifs entre les lignes.

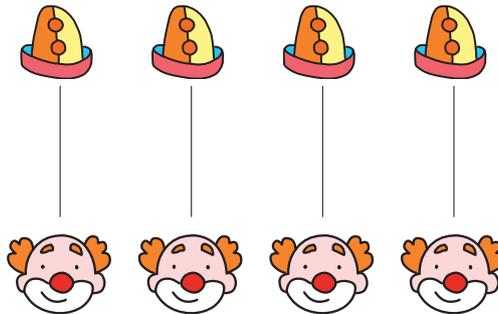


1

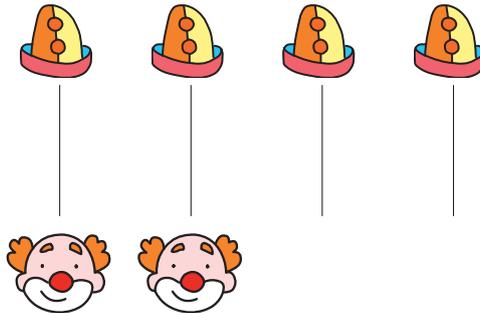
Plus que, moins que, autant que

REGARDE ET RETIENS

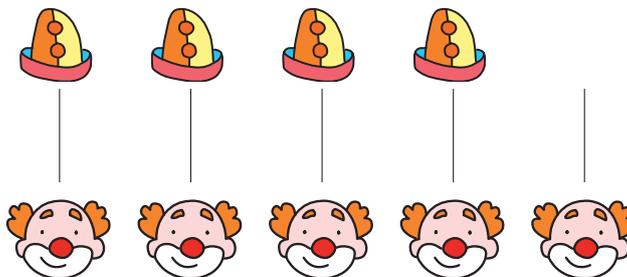
Il y a **autant** de chapeaux que de clowns :
il y a le même nombre de chapeaux et de clowns.



Il y a **plus** de chapeaux que de clowns.



Il y a **moins** de chapeaux que de clowns.

**Pour les parents**

Pour donner un sens aux nombres et à leur utilisation, l'enfant a besoin de manipulations et de représentations. Le nombre code une quantité qui ne dépend ni de la taille, ni de la forme, ni de la couleur des objets.

ENTRAÎNE-TOI

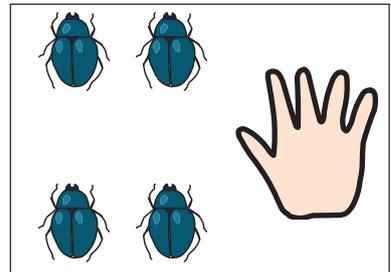
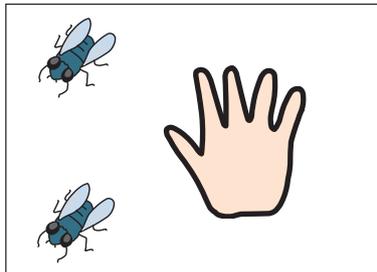
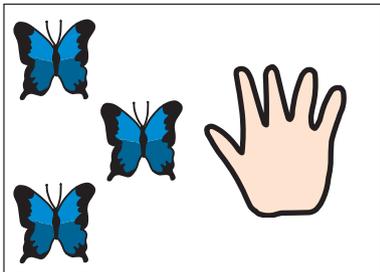
1 Entoure la phrase juste.



Il y a plus de ballons  que de vélos .

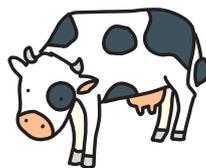
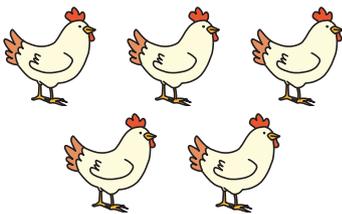
Il y a moins d'enfants  que de trottinettes .

2 Colorie autant de doigts que d'insectes.



PRÊT POUR LE CP !

3

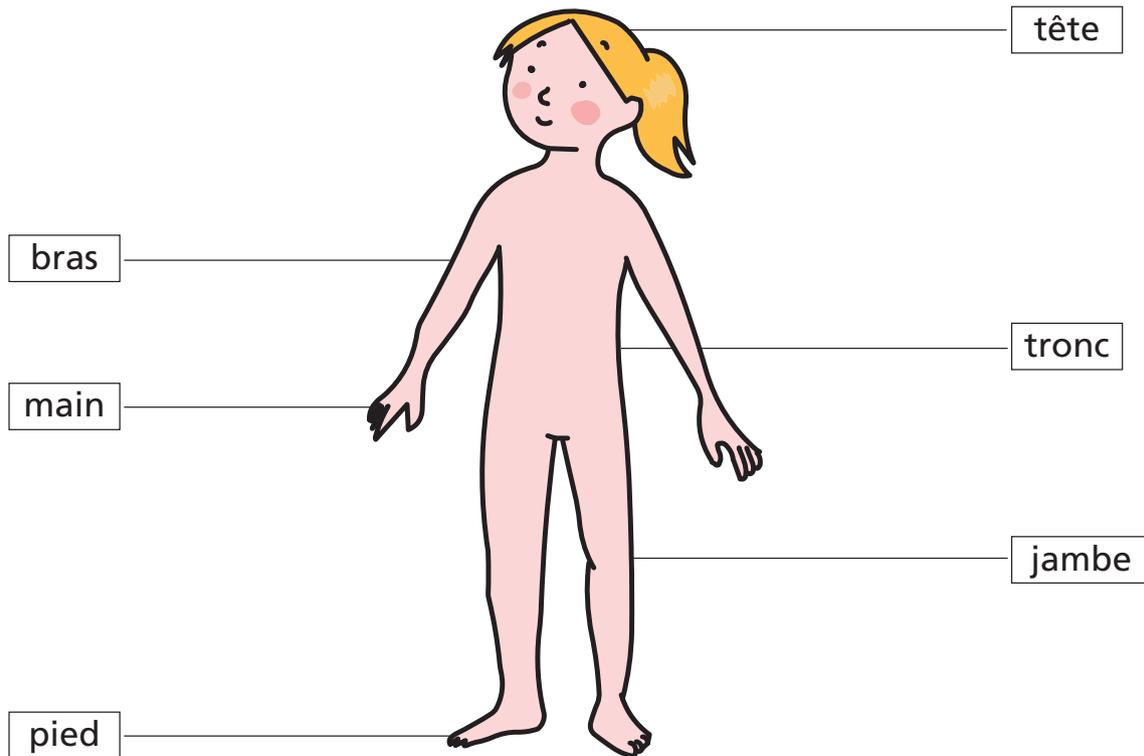


1

Le corps humain et ses principales fonctions

REGARDE ET RETIENS

Ton corps se compose de plusieurs parties.



Lorsque tu te touches, tu peux sentir sous ta peau les **muscles** et les **os** de ton **squelette**.

Ton corps peut bouger : ton genou, ton cou, ton épaule, ta cheville, ton coude ou ton poignet sont **articulés**.

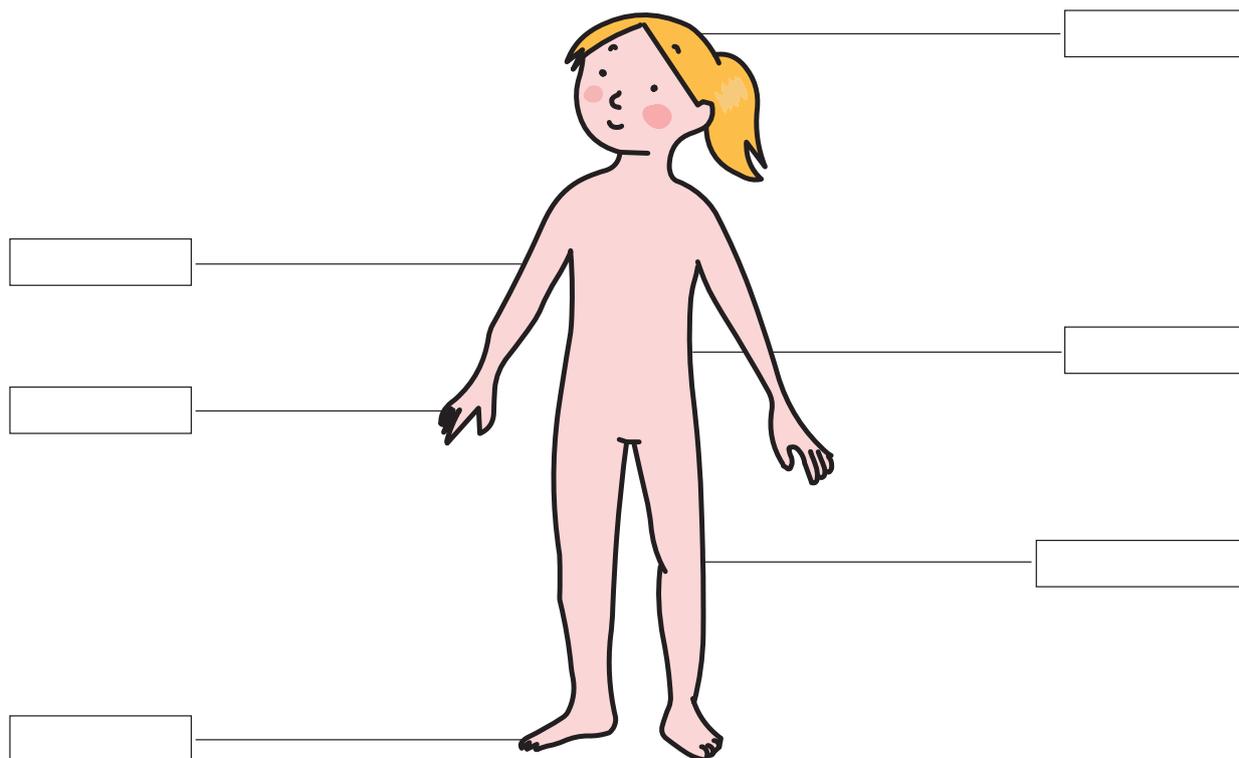
À l'intérieur du corps, tu as des **organes** : un **cœur** qui bat pour faire circuler le sang ; des **poumons** pour respirer ; un **tube digestif**, un **estomac** et un **intestin** pour digérer les aliments que tu manges.

Pour les parents

Observer, décrire, discuter sont les principaux moteurs de la découverte du réel. Cela aide les enfants à construire des savoirs et des représentations plus précises.

ENTRAÎNE-TOI

1 Complète chaque étiquette en t'aidant de la page de gauche.

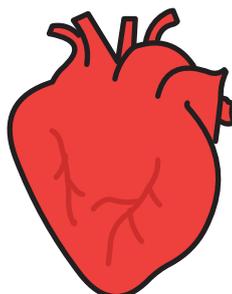


2 Sur le dessin, ajoute une croix sur les parties du corps qui s'articulent.



PRÊT POUR LE CP !

3 Entoure ce qui est un organe.



Nouveau
Cahier du jour
Cahier du soir

Tout en Un Grande Section

Le cahier idéal
pour bien préparer son entrée au CP !



Tout le programme de la maternelle en un seul cahier

- **Toutes les matières**
 - Graphisme et écriture
 - Lecture
 - Nombres, calcul, formes et grandeurs, repérage dans l'espace
 - Explorer le monde
- Des **mémos très visuels** pour retenir facilement l'essentiel
- Des **activités** ludiques et variées pour s'entraîner
- Une rubrique « **Prêt pour le CP !** » pour bien se préparer

Pour le CP

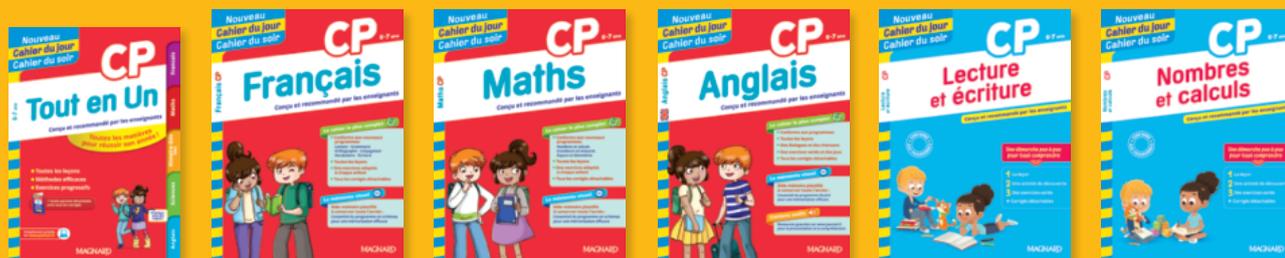


Illustration de couverture : Muriel Sevestre

ISBN 978-2-210-76489-7



9 782210 764897

7,90 € TTC

MAGNARD
www.parascolaire.magnard.fr

5-6 ans