

ADMIS  **FONCTION
PUBLIQUE**

**CONCOURS
2023-2024**

13^e édition

ATSEM • ASEM

Catégorie C

Annales corrigées

Entraînement intensif

Annales 2021 incluses

**TOUT POUR RÉUSSIR
ÉCRIT ET ORAL**



 **Votre concours, votre métier**

 **Auto-évaluation**

 **Méthode et conseils du jury**

 **28 sujets et 360 QCM corrigés**

 **Simulation d'entretien commentée
80 questions pour l'oral**

 **OFFERT** + d'Annales corrigées
en ligne + 100 QCM interactifs

Vuibert
N°1 DES CONCOURS

ADMIS → **FONCTION
PUBLIQUE**

**CONCOURS
2023-2024**

13^e édition

ATSEM • ASEM

Annales corrigées

Coordonné par Pierre-Brice Lebrun

*Formateur dans plusieurs délégations du CNFPT,
examinateur et correcteur au CNFPT Île-de-France*

Caroline Dubuis

*Formatrice auprès des ATSEM, ASEM,
des professionnels de la petite enfance
Membre de jurys dans le secteur médico-social*

Élodie Laplace

*Attachée territoriale, anciennement responsable
de formations au CNFPT pour les personnels enfance-jeunesse.
Elle exerce actuellement des missions fortement liées aux questions
éducatives.*

Vuibert

Ressources numériques



Téléchargez gratuitement des
ressources numériques sur
www.Vuibert.fr/site/214758

- ▶ 3 sujets d'annales corrigés pour un entraînement intensif.
- ▶ 100 QCM interactifs sur la fonction publique territoriale

ISBN : 978-2-311-21475-8

Conception de la couverture et de l'intérieur : Séverine Tanguy

Composition : Laurent Grolleau

Photo couverture : Skyneshner/Gettyimages



La loi du 11 mars 1957 n'autorisant aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite » (alinéa 1^{er} de l'article 40).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Le « photocopillage », c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le « photocopillage » menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. Des photocopies payantes peuvent être réalisées avec l'accord de l'éditeur.

S'adresser au Centre français d'exploitation du droit de copie : 20, rue des Grands-Augustins, F-75006 Paris. Tél. : 01 44 07 47 70

© Vuibert – mars 2023 – 5, allée de la 2^e DB – 75015 Paris

Site Internet : <http://www.vuibert.fr>

Sommaire pour se repérer



Travail
réalisé

Votre concours, votre métier en questions-réponses

5

► **Auto-évaluation** 9



PARTIE 1 Réussir l'épreuve d'admissibilité

► **Annales corrigées** 16

Sujet n° 1 : Externe, 2021 16

Sujet n° 2 : CDG Loire-Atlantique, Externe, 2021 23

Sujet n° 3 : CDG Auvergne-Rhône-Alpes, 2021 30

Sujet n° 4 : CDG Alpes-Maritimes, 2019 37

Sujet n° 5 : CDG Loire-Atlantique, 2019 44

Sujet n° 6 : CDG Rhône et métropole de Lyon, 2019 50

Sujet n° 7 : CDG Isère, 2018 57

Sujet n° 8 : CDG Loiret, 2017 66

Sujet n° 9 : CDG Loire-Atlantique, 2017 74

Sujet n° 10 : CDG Haut-Rhin, 2017 81

Sujet n° 11 : CIG et CDG Région parisienne, 2016 89

Sujet n° 12 : CDG Haute-Pyrénées et Haute-Garonne, 2016 96

Sujet n° 13 : CDG Rhône et Loire, 2016 103

Sujet n° 14 : CDG Petite Couronne, 2015 112

► **Sujets blancs d'entraînement** 119

Sujet n° 1 119

Sujet n° 2 124

Sujet n° 3 129

Sujet n° 4 134

Sujet n° 5 139

Sujet n° 6 142

Sujet n° 7 146

Sujet n° 8 151

Sujet n° 9 155

Sujet n° 10 159

Sujet n° 11 164

Sujet n° 12 168

Sujet n° 13	173	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 14	177	<input type="checkbox"/>

PARTIE 2 Réussir l'épreuve d'admission



▶ Méthodologie et conseils	182	<input type="checkbox"/>
▶ QCM corrigés	187	<input type="checkbox"/>
▶ Simulation d'entretien commenté	202	<input type="checkbox"/>

Votre concours, votre métier en questions-réponses



Ce livre a pour objectif de vous faire **réviser** et **approfondir** les **connaissances indispensables** au concours d'ATSEM-ASEM, : **les textes de loi, vos missions, les connaissances relatives à l'enfant, à la communauté éducative, au temps scolaire et périscolaire, à l'hygiène et à la sécurité.**

- Cet ouvrage vous entraîne également à la logique des QCM et vous permettra de gagner en rapidité et avoir ainsi le temps de vous relire.
- Pour vous aider à mémoriser plus facilement, les corrections sont rédigées et les réponses en gras font partie des mots clés à retenir.

1. En quoi consiste le concours d'ATSEM ?

Depuis 2011, il existe désormais trois voies de concours, ouvertes par les centres de gestion en fonction des besoins des postes à pourvoir : concours externe, interne et 3^e concours

a. Concours externe

C'est un concours sur titres avec une épreuve écrite d'admissibilité et une épreuve orale d'admission, qui est **ouvert aux titulaires du CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance ou aux candidats justifiant d'une qualification reconnue comme équivalente** (cf. le décret du 13 février 2007).

- L'épreuve écrite d'admissibilité est un QCM de **20 questions** portant sur des situations rencontrées par l'agent dans le cadre de son travail (durée : 45 minutes, coefficient 1).
- L'épreuve orale d'admission est un entretien avec le jury (durée : 15 minutes, coefficient 2).

b. Concours interne

Ce concours est réservé aux agents titulaires et contractuels de la fonction publique territoriale. Les candidats doivent justifier, au 1^{er} janvier de l'année du concours, **d'au moins deux années de services publics effectifs auprès de jeunes enfants.**

L'entretien d'admission porte sur une présentation du candidat, puis sur sa capacité à analyser son environnement professionnel et à composer avec les problématiques fréquemment rencontrées dans le cadre de ses missions. (durée : 20 minutes, coefficient 1).

c. 3^e concours

Le troisième concours est ouvert aux candidats justifiant d'au moins 4 ans dans la petite enfance, soit :

- d'une activité professionnelle accomplie auprès de jeunes enfants ;
 - d'un ou plusieurs mandats de membre d'une assemblée élue d'une collectivité territoriale ;
 - d'une ou de plusieurs activités en qualité de responsable d'une association.
- L'épreuve écrite d'admissibilité est une série de 3 à 5 questions à réponse courte (QRC) posées en lien avec le métier d'ATSEM. Votre réponse est limitée car elle ne doit pas dépasser 15 lignes. C'est un exercice de synthèse qui demande concision et clarté dans la rédaction (durée : 2 heures, coefficient 1).
- L'épreuve orale d'admission porte sur une présentation du candidat, puis sur sa capacité à analyser son environnement professionnel et à composer avec les problématiques fréquemment rencontrées. (durée : 20 minutes, coefficient 2).

2. Et le concours d'ASEM de la Ville de Paris ?

■ **Épreuve écrite d'admissibilité** : depuis 2017, le concours n'est plus un QCM comme les années précédentes, mais consiste en l'exposé oral d'un dossier de présentation du candidat suivi de questions. En 2019, il y avait soixante places. (durée : 18 minutes, coefficient 1).

■ **Le dossier à compléter comprend** :

- **une lettre de motivation** et porte sur cinq études de cas parmi les sujets variés : la connaissance de la Ville de Paris, connaissance des activités périscolaires et scolaires, connaissance du développement psychomoteur et affectif de l'enfant, hygiène et sécurité.

■ **Épreuve orale d'admission** : les candidats sont reçus à un oral de 18 minutes. Cet entretien avec le jury permet d'apprécier la motivation du candidat, son aptitude à exercer les missions des ASEM et sa capacité à travailler en équipe.

Le nombre de membres du jury peut être variable (de quatre à huit personnes). L'examen oral comprend un temps de présentation, des réponses aux questions posées par les membres du jury et une mise en situation de prise de notes d'un entretien téléphonique durant les 3 dernières minutes.

3. Comment réussir les épreuves du concours ?

Le QCM est un exercice qui demande réflexion et maîtrise du sujet car, comme pour le code de la route, les points du QCM ne seront attribués que si vous cochez la ou les réponses attendues. Dans certains cas, des points peuvent également vous être retirés si vous cochez la mauvaise réponse. Lisez bien le barème sur le sujet.

Contrairement à l'oral où vous pourrez argumenter et nuancer vos propos face au jury, le correcteur du QCM s'en tient à vérifier que vous avez coché les bonnes cases.

Parfois, il peut y avoir un écart entre une bonne réponse théorique, attendue par le correcteur, et votre expérience de terrain, où les pratiques s'adaptent aux contraintes locales, aux spécificités de certaines villes ou de certaines écoles.

C'est l'une des difficultés du concours d'ATSEM : il est important de prendre du recul sur votre pratique, et de répondre en essayant d'avoir à l'esprit le cadre théorique, lorsqu'il existe, en mobilisant au maximum des éléments objectifs comme des textes de lois, des protocoles d'hygiène ou de soins, des documents de cadrage, etc. Cela n'est pas toujours évident, mais c'est une gymnastique à laquelle vous vous exercerez en répondant à un maximum de QCM.

■ Cet ouvrage comprend :

- pour l'épreuve écrite d'admissibilité, 14 sujets d'annales proposés dans le cadre du concours externe d'ATSEM et 14 sujets blancs d'entraînement ;
- pour l'épreuve orale d'admission, 80 QCM pour préparer les questions ayant trait aux connaissances de l'environnement professionnel.

■ Les questions des sujets d'entraînement proposés ici sont issues de sujets d'annales et permettent aux candidates des concours d'ATSEM et d'ASEM de s'entraîner efficacement.

■ Enfin, cette flèche ➡ complètera par une explication détaillée les réponses rédigées.

4. Quel est le cadre emploi de l'ATSEM ?

Les ATSEM appartiennent à un cadre d'emplois de catégorie C de la fonction publique territoriale, filière médico-sociale, secteur social-petite enfance. Depuis le 1^{er} janvier 2017, le cadre d'emplois de l'ATSEM comporte deux grades :

- 1^{er} grade : agent spécialisé principal de 2^e classe des écoles maternelles (nouvelle échelle C2 : IM 328-416 en 12 échelons) ;
- 2^e grade : agent spécialisé principal de 1^{re} classe des écoles maternelles (nouvelle échelle C3 : IM 345-466 en 10 échelons).

Références réglementaires :

Cadre d'emplois de catégorie C : modifications statutaires apportées par les décrets n° 2018-152 et n° 2018-153 du 1^{er} mars 2018.

Statut particulier du cadre d'emplois : décret 92-850 du 28 août 1992 modifié.

Organisation des carrières : dispositions communes aux cadres d'emplois de catégorie C (échelles C1, C2 et C3) : décret n° 2016-596 du 12 mai 2016 modifié.

Échelonnement indiciaire : décret n°2016-604 du 12 mai 2016.



Questions

DURÉE : 45 MINUTES

Les questions peuvent comporter une ou plusieurs bonnes réponses.

1 Quand un enfant chute violemment et ne se relève pas :

- a. vous le relevez immédiatement.
- b. vous appelez les secours.
- c. vous le secouez pour le stimuler.
- d. vous ne le déplacez pas.

2 Peu(ven)t siéger à titre consultatif au conseil d'école :

- a. tout conseiller municipal.
- b. les ATSEM.
- c. le président du conseil régional.

3 À quel stade du sommeil le repos nerveux est-il favorisé ?

- a. Sommeil lent et léger.
- b. Sommeil paradoxal.
- c. Sommeil lent et profond.

4 Vous ne devez pas donner à un enfant allergique au gluten :

- a. des fruits.
- b. des légumes.
- c. des yaourts.
- d. du pain.

5 Vous mangez à la cantine avec les enfants ; un enfant ne veut rien manger :

- a. vous le forcez à manger un peu de tout.
- b. vous l'incitez à goûter aux plats sans le forcer.
- c. vous ne dites rien car il souffre d'obésité.

6 L'enseignant propose une activité que vous estimez dangereuse :

- a. vous refusez.
- b. vous exécutez sans dire un mot.
- c. vous exprimez vos inquiétudes à l'enseignant.

7 Dans un accès de colère, un enfant de trois ans vous donne un coup de pied. Comment réagissez-vous ?

- a. Vous en parlez à l'enseignant.
- b. Vous expliquez fermement à l'enfant pourquoi il ne faut pas se comporter ainsi.
- c. Vous donnez une légère fessée à l'enfant.
- d. Vous ne faites rien compte tenu de l'âge de l'enfant.

8 Un enfant ne veut pas faire la sieste :

- a. vous le forcez à se coucher.
- b. vous restez près de lui.
- c. vous criez après lui.

9 La maman de Matéo, 5 ans, vous demande si son fils progresse dans l'apprentissage des lettres. Que lui répondez-vous ?

- a. « Oui, il s'en sort très bien »
- b. « Je vais chercher son cahier pour vous le montrer. »
- c. « Demandez à l'enseignant qui pourra vous le dire. »

10 Lors de l'accueil du matin, un enfant de 5 ans pleure et refuse de laisser partir sa maman. Que faites-vous ?

- a. Vous prenez l'enfant avec vous et lui proposez une activité tout en le rassurant.
- b. Compte tenu de son âge, vous raisonnez fermement l'enfant et lui dites d'arrêter rapidement pour ne pas gêner les autres.
- c. Vous proposez à la maman de rester toute la matinée dans la classe.

11 Au début de la sieste, un enfant s'agite, parle et gêne l'endormissement des autres enfants. Que faites-vous ?

- a. Vous expliquez doucement à l'enfant l'intérêt de se reposer.
- b. Vous ne faites rien, il va finir par se calmer.
- c. Vous réprimez l'enfant et le ramenez à l'enseignant dans la classe.
- d. Vous vérifiez que l'enfant a bien son doudou et qu'il n'a pas de problème particulier.

12 Un produit d'entretien sur lequel se trouve un symbole en forme de point d'exclamation est :

- a. toxique.
- b. inflammable.
- c. irritant.

13 Utilisée pour le balayage des sols, « la godille » est une technique :

- a. dans laquelle l'utilisateur travaille en poussant le balai devant lui.
- b. dans laquelle l'utilisateur se déplace de manière rectiligne.
- c. qui s'effectue toujours depuis la partie de la pièce opposée à l'entrée.
- d. qui se termine toujours par un « détournement ».

14 Vous devez préparer un goûter pour un groupe de 8 enfants. Il est prévu un verre de lait par enfant (125 mL). Combien de litre(s) de lait vous faut-il ?

- a. 1 litre.
- b. 2 litres.
- c. 3 litres.

15 Le rachitisme est dû à une carence en :

- a. fer.
- b. vitamine D.
- c. vitamine C.

16 Vous vous apercevez qu'un enfant a des poux :

- a. vous lui mettez un produit anti-poux.
- b. vous appelez les parents pour qu'ils viennent chercher l'enfant.
- c. vous en parlez à l'enseignant pour qu'il fasse une information aux parents.

17 La méthode de Heimlich peut être pratiquée :

- a. en cas d'ingestion d'un produit toxique.
- b. en cas d'obstruction des voies respiratoires.
- c. en cas de perte de connaissance consécutive à une chute.

18 Un enfant de grande section a la diarrhée.

- a. Vous lui faites boire fréquemment de l'eau.
- b. Vous lui demandez de se laver soigneusement les mains lorsqu'il sort des toilettes.
- c. Vous avertissez l'enseignant.
- d. Vous appelez immédiatement les parents.

19 Les produits d'entretien doivent être stockés :

- a. là où il y a de la place.
- b. dans un local ou une armoire fermé à clé.
- c. sous l'évier.

20 Un enfant vous dit que son papa l'a battu :

- a. vous lui dites que ce n'est pas possible.
- b. vous prévenez le professeur des écoles.
- c. vous le dites le soir à sa maman.

Proposition de corrigé

1 **b.** et **d.** Quand un enfant chute violemment et ne se relève pas, vous appelez les secours et vous ne le déplacez pas. Vous ne devez pas déplacer ni manipuler l'enfant, au risque d'aggraver les conséquences de sa chute.

⇒ Note : En cas de traumatisme crânien ou de blessures internes, le déplacer le blesserait encore plus.

2 **b.** Les ATSEM peuvent siéger à titre consultatif au conseil d'école. Depuis le décret de mars 2018, les ATSEM/ASEM appartiennent à la communauté éducative.

3 **b.** Le repos nerveux est favorisé au stade du sommeil paradoxal.

4 **d.** À un enfant allergique au gluten vous ne devez pas donner de pain.

5 **b.** Vous mangez à la cantine avec les enfants ; un enfant ne veut rien manger, vous l'incitez à goûter aux plats, sans le forcer.

6 **c.** L'enseignant propose une activité que vous estimez dangereuse : vous exprimez vos inquiétudes à l'enseignant.

7 **a.** et **b.** Dans un accès de colère, un enfant de trois ans vous donne un coup de pied. Vous en parlez à l'enseignant et vous expliquez à l'enfant pourquoi il ne faut pas se comporter ainsi.

8 **b.** Un enfant ne veut pas faire la sieste, vous restez près de lui.

9 **c.** La maman de Matéo, 5 ans, vous demande si son fils progresse dans l'apprentissage des lettres. Vous lui répondez : « Demandez à l'enseignant qui pourra vous le dire. »

10 **a.** Lors de l'accueil du matin, un enfant de 5 ans pleure et refuse de laisser partir sa maman. Vous prenez l'enfant avec vous et lui proposez une activité tout en le rassurant.

11 **a.** et **c.** Au début de la sieste, un enfant s'agite, parle et gêne l'endormissement des autres enfants. Vous expliquez doucement à l'enfant l'intérêt de se reposer et vous vérifiez que l'enfant a bien son doudou et qu'il n'a pas de problème particulier.

12 **c.** Un produit d'entretien sur lequel se trouve un symbole en forme de point d'exclamation est irritant.

13 **b.** et **c.** Utilisée pour le balayage des sols, « la godille » est une technique dans laquelle l'utilisateur se déplace de manière rectiligne et qui s'effectue toujours depuis la partie de la pièce opposée à l'entrée.

⇒ Note : c'est le balai qui fait des huit, l'utilisateur lui se déplace en rectiligne et en reculant, ce qui implique de commencer par la zone la plus éloignée de la porte d'entrée

14 **a.** Vous devez préparer un goûter pour un groupe de 8 enfants. Il est prévu un verre de lait par enfant (125 mL). $125 \times 8 = 1\ 000$ ml soit 1 litre de lait.

15 **b.** Le rachitisme est dû à une carence en vitamine D.

16 **c.** Vous vous apercevez qu'un enfant a des poux, vous en parlez à l'enseignant pour qu'il fasse une information aux parents.

17 **b.** La méthode de Heimlich peut être pratiquée en cas d'obstruction des voies respiratoires.

⇒ La méthode de Heimlich sert à déloger un objet coincé dans la gorge et qui empêche une personne de respirer. Elle est totalement inefficace si l'air passe, notamment si la personne tousse. Elle est même dans ce cas dangereuse, risquant de mobiliser le corps étranger et de le rendre obstructif, provoquant de ce fait l'asphyxie redoutée. Elle doit donc être réalisée

impérativement et exclusivement si un corps étranger inhalé met la victime en état d'asphyxie, c'est-à-dire que la circulation de l'air est totalement interrompue, et qu'elle ne peut plus tousser : aucun son ne doit sortir de la bouche de la victime.

18 a., b. et c. Un enfant de grande section a la diarrhée. Vous lui faites boire fréquemment de l'eau, vous lui demandez de se laver soigneusement les mains lorsqu'il sort des toilettes et vous avertissez l'enseignant.

⇒ Note : ici, la réponse d n'est pas à cocher car les parents sont à prévenir, mais pas « immédiatement » (d'abord rassurer l'enfant, le nettoyer, changer ses vêtements).

19 b. Les produits d'entretien doivent être stockés dans un local ou une armoire fermée à clé.

20 b. Un enfant vous dit que son papa l'a battu, vous prévenez le professeur des écoles.



Réussir l'épreuve d'admissibilité

► Annales corrigées	16
► Sujets blancs d'entraînement	119



DURÉE : XX MINUTES

Questions

1 Parmi ces activités, lesquelles ne sont pas du ressort de l'Atsem ?

- a. Le nettoyage des locaux et du mobilier.
- b. La conception des activités.
- c. La surveillance des élèves dans la cour de récréation.
- d. Les soins aux enfants blessés.
- e. La participation au conseil d'école avec voix consultative.
- f. Le classement des travaux des enfants.
- g. L'animation d'une activité en groupe.
- h. La préparation d'une sortie.

2 L'acronyme « AESH » signifie :

- a. Adulte aidant des élèves en situation de handicap.
- b. Accompagnant d'enfants en situation de handicap.
- c. Adulte expérimenté pour les situations de handicap.
- d. Aide pour des élèves en situation de handicap.
- e. Accompagnant d'élèves en situation de handicap.
- f. Adjoint d'enseignement pour les situations de handicap.

3 Gabin est porteur de la maladie cœliaque, que doit-il éviter ?

- a. Le soleil.
- b. Les produits laitiers.
- c. La farine de blé.
- d. Le boulgour.
- e. Le glucose.
- f. La menthe.

4 Pendant le temps scolaire, l'Atsem :

- a. Est placée sous l'autorité hiérarchique du maire et sous l'autorité fonctionnelle du directeur d'école.
- b. Est placée sous l'autorité du maire et du Centre de gestion de la fonction publique territoriale.
- c. Est placée sous l'autorité unique du directeur d'école.
- d. Est placée sous l'autorité du conseil départemental et du directeur d'école.

5 Un enfant se blesse au genou gauche dans la cour de récréation. L'enseignante vous le ramène pour que vous le soigniez. Comment procédez-vous ?

- a. Vous vous lavez les mains, vous mettez des gants de protection et vous nettoyez la plaie délicatement.
- b. Vous nettoyez la plaie de l'intérieur vers l'extérieur en utilisant du coton, de l'eau et du savon de Marseille.
- c. La blessure est superficielle, vous la nettoyez rapidement et ne mettez pas de pansement. Par contre, vous inscrivez cet acte dans le cahier de soins.
- d. Vous calmez l'enfant, le rassurez puis le soignez en expliquant vos gestes. Quand tout est fini, vous le accompagnez dans la cour de récréation et indiquez à l'enseignante ce que vous avez fait.

6 Le concept d'« école inclusive » englobe :

- a. L'accueil des élèves en situation de handicap, les élèves à haut potentiel et les élèves allophones.
- b. L'accueil des élèves en situation de handicap uniquement.
- c. Seulement l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers et les élèves en situation de handicap.
- d. L'accueil des élèves allophones nouvellement arrivés, les enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs, les enfants malades.

7 Lors d'un passage aux toilettes avec un groupe d'élèves que vous accompagnez, vous constatez des traces de coups sur les bras et les jambes d'un.e enfant de moyenne section :

- a. Vous n'en parlez à personne, ce n'est pas de votre responsabilité.
- b. Après une mise en confiance, vous questionnez discrètement l'enfant pour avoir des précisions et évaluer la gravité de la situation.
- c. Vous en parlez à l'enseignant et/ou au directeur.
- d. Vous en parlez très discrètement avec le frère ou la sœur de l'enfant scolarisé en grande section pour savoir ce qu'il s'est passé.
- e. Vous demandez à l'enseignant ou au directeur de prévenir immédiatement le médecin scolaire.

8 Qu'est-ce qu'un PAi ?

- a. Plan d'aide individualisé.
- b. Projet d'accueil individualisé.
- c. Projet d'aide individuel.
- d. Plan d'accompagnement interne.
- e. Plan d'actions individualisées.

9 Dans le cadre d'une pandémie telle que la covid-19 et avant la prise en charge d'un atelier de peinture avec des enfants de petite section, l'Atsem :

- a. Veille à la désinfection du mobilier et du matériel qui sera utilisé.
- b. Demande les consignes nécessaires à la bonne réalisation de la tâche à l'enseignante.
- c. Demande aux élèves de chercher eux-mêmes le matériel dont ils auront besoin.
- d. Choisit les enfants qui participeront à l'atelier.

10 La situation sanitaire actuelle liée à la pandémie nécessite de se laver les mains plusieurs fois par jour. Les enseignants.es et la municipalité ont décidé d'utiliser du gel hydroalcoolique, car cela est plus rapide et moins cher. Les parents de Lisa viennent vous voir un matin, car leur fille a les mains abîmées à force de se les laver autant : ils souhaiteraient que vous n'utilisiez plus de gel pour leur fille, mais uniquement un savon hypoallergénique. Que faites-vous ?

- a. Vous n'écoutez pas leurs doléances : vous n'avez pas le temps ce matin, car vous êtes en retard pour les préparations des activités de la classe.
- b. Vous les écoutez et vous renvoyez vers le directeur ou la directrice de l'école : il ou elle est disponible aujourd'hui puisqu'il ou elle est déchargée.
- c. Vous comprenez la situation, car vous avez le même problème : vous acceptez donc de laver les mains de Lisa avec le savon.
- d. Vous leur dites d'aller expliquer la situation à l'enseignant de la classe.
- e. Vous leur expliquez qu'il n'y a pas d'autres solutions que d'utiliser le gel : vous n'êtes pas responsable de l'élaboration du guide sanitaire.

11 Pour la fête des Mères, l'enseignant d'une classe de 25 élèves décide de réaliser une carte sur laquelle il faudra coller 20 fleurs pour former un grand cœur. Pour cela, chaque enfant aura besoin de 10 fleurs roses de 3 cm de largeur et de hauteur et de 10 fleurs rouges de 2 cm de largeur et de hauteur. Vous disposez de perforatrices de la bonne dimension pour découper les fleurs demandées et de feuilles de couleur de taille A4. Combien de feuilles de couleurs devrez-vous utiliser au minimum ?

- a. 4 feuilles roses et 2 feuilles rouges
- b. 3 feuilles roses et 2 feuilles rouges.
- c. 5 feuilles roses et 3 feuilles rouges
- d. Vous verrez bien : de toute façon, vous n'avez pas le choix.

12 Vous devez diluer votre produit de nettoyage. Selon la notice, il faut utiliser 20 ml de produit pour 3,5 litres d'eau. Combien de seaux de 7 litres pouvez-vous obtenir avec un bidon de 3 litres de produit de nettoyage ?

- a. 50
- b. 75
- c. 100
- d. 125
- e. 150
- f. 175

13 Pour nouer les lacets des chaussures d'un enfant de petite section :

- a. L'enfant est debout devant vous, vous vous accroupissez.
- b. Vous asseyez l'enfant sur une table, vous êtes assise en face.
- c. L'enfant est assis sur une chaise, vous vous baissez.
- d. L'enfant est assis à côté de vous : il pose sa jambe sur la vôtre et vous procédez au laçage.
- e. Tout en laçant, vous expliquez à l'enfant comment vous procédez.

14 Pendant le temps de sieste, la sirène retentit. L'Atsem déléguée à la surveillance réagit :

- a. Il hurle : « Sauve qui peut ! Réveillez-vous, courez les p'tits loups, il y a le feu ! »
- b. Il éveille les enfants endormis pour les faire sortir rapidement.
- c. Il reste stoïque, ne s'affole pas : c'est un exercice de routine.
- d. Avant de sortir, il ferme portes et fenêtres.
- e. Il attend la venue de l'enseignant avec le registre d'appel, car c'est lui qui est responsable des élèves.
- f. Il assure seul l'évacuation, s'assurant qu'aucun enfant ne reste caché, et rejoint le point de rassemblement.

15 Lors d'un passage aux toilettes avec un groupe de 6 enfants de petite section, Raphaël s'amuse à asperger ses copains avec l'eau sortant de la fontaine à eau. Vous lui demandez d'arrêter. Malgré tout, il continue son jeu et prend pour cible un élève en particulier. Que faites-vous ?

- a. Vous le grondez à nouveau, mais plus fermement et en haussant fortement le ton.
- b. Vous le prenez par la main et le punissez en le mettant dans un coin.
- c. Vous l'isolez du groupe, lui expliquez votre mécontentement et lui demandez de s'excuser auprès de ses camarades.

- d.** Vous lui donnez une serpillière et exigez de Raphaël qu'il nettoie le sol tout mouillé de son fait.

16 À l'espace de regroupement, Sarah ne tient pas en place lors d'un temps de lecture offerte : elle gigote, fait des bruitages avec sa bouche et dérange ses voisins. La jeune enseignante qui assure la classe n'intervient pas, trop appliquée à lire l'histoire de sorcières. Vous décidez :

- a.** De ne rien dire et de ne rien faire : ce n'est pas vous qui devez gérer les enfants quand ils sont avec l'enseignant.
- b.** D'intervenir verbalement auprès de Sarah, car les enfants commencent tous à être déconcentrés.
- c.** De vous installer sur une chaise à côté de Sarah pour qu'elle se calme.
- d.** De sortir de la classe de peur que l'enseignante vous demande de prendre en charge Sarah.
- e.** Avec l'approbation de l'enseignant, de prendre Sarah avec vous et de l'emmener se promener dans les couloirs uniquement le temps de l'histoire.
- f.** De dire à l'enseignant d'intervenir.

17 La classe dans laquelle vous intervenez comme Atsem accueille un enfant autiste qui a du mal à supporter le groupe. Cet enfant bénéficie d'un AESH à temps complet. Quelle(s) attitude(s) adoptez-vous ?

- a.** Puisqu'il bénéficie d'un AESH, vous ne vous en occupez pas.
- b.** Vous êtes mal à l'aise et demandez au directeur de changer de classe.
- c.** Vous essayez de créer un lien avec cet enfant et vous êtes attentive, vous aussi, à ses besoins.
- d.** Vous l'éloignez des autres enfants pour qu'il se sente en sécurité et dans le calme.
- e.** Son comportement n'évolue pas : vous demandez aux parents de le garder à la maison et de consulter un spécialiste.

18 L'enseignante vous demande de prendre en charge un atelier de graphisme avec 6 enfants de moyenne section. Mathéo décide tout à coup de se lever et veut quitter la classe. Quand vous l'en empêchez, il se met à crier et lève la main sur vous. Comment réagissez-vous ?

- a.** Mathéo n'aime pas les activités graphiques : dans l'urgence, vous lui proposez donc une activité qu'il affectionne davantage, un jeu de construction, pour qu'il se calme.
- b.** Vous l'éloignez du groupe et vous demandez à l'enseignant d'intervenir.
- c.** Vous lui interdisez verbalement de lever la main sur vous et signalez l'incident à l'enseignant pour qu'il intervienne.
- d.** Vous lui saisissez le bras pour vous protéger et l'empêcher de vous taper.

19 Lors d'un atelier de construction avec des Lego® que vous animez, vous prenez des photos des enfants et de leurs réalisations avec votre téléphone portable :

- a.** Vous publiez le soir même ces photos sur des réseaux sociaux afin que les parents en aient connaissance.
- b.** Vous les transmettez à l'enseignant pour qu'il puisse les exploiter et vous les effacez de votre téléphone.
- c.** Vous les communiquez à la presse locale et à la mairie pour le bulletin municipal.
- d.** La maman de Julia vous demande de lui transférer les photos sur lesquelles figure sa fille pour son usage personnel, vous acceptez.

ATSEM • ASEM

Annales corrigées

Entraînement intensif

Mettez toutes les chances de votre côté

Un livre d'entraînement intensif

► TOUT SAVOIR SUR VOTRE CONCOURS

- Les **informations** sur les conditions d'admission aux différents concours
- La **présentation des épreuves** écrites et orales
- Un test **d'auto-évaluation** pour personnaliser vos révisions

► SE METTRE DANS LES CONDITIONS DU JOUR J

avec **14 sujets d'annales** (session 2021 incluse) et **14 sujets blancs** corrigés

► COMPRENDRE CHAQUE CORRIGÉ PAS À PAS

Mémoriser plus facilement grâce à des **corrigés rédigés** et des **explications** claires et détaillées

► ÊTRE PRÊT POUR L'ORAL

- 80 questions possibles du **jury**
- Une **simulation d'entretien** commentée

► SUIVRE LES CONSEILS ET ASTUCES DU FORMATEUR

- Pour comprendre les attentes du jury et déjouer les pièges.

► **OFFERT en ligne** + d'annales corrigées + 100 QCM interactifs

Toutes les épreuves de votre concours

► QCM SUR DES SITUATIONS CONCRÈTES

(concours externe d'ATSEM)

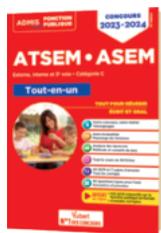
► ENTRETIEN AVEC LE JURY SUR L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

(concours externe, interne et 3^e concours)

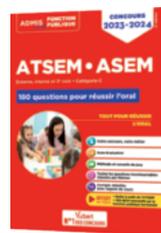
Des auteures spécialistes du concours,

formatrices au plus près de la réalité des épreuves

Admis, la collection la + complète



Le Tout-en-un pour une préparation complète



Les Entraînements pour se mettre en condition



Les Fiches pour aller à l'essentiel

Un site dédié aux concours : www.vuibert.fr

ISSN : 2109-9305
ISBN : 978-2-311-21475-8



9 782311 214758

Vuibert
N°1 DES CONCOURS