

F. Brethenoux-Seguin
et D. Lenoble

IFSI

UE 6.2
S.1-2-3

Communiquer en anglais

— Santé & soins —
Maîtrise du vocabulaire médical professionnel



6^e
édition

- ✓ Dialogues professionnels
- ✓ Entraînement oral et écrit
- ✓ Révisions grammaticales



INCLUS



QCM
INTERACTIFS



AUDIO
À TÉLÉCHARGER



SCHÉMAS
À TÉLÉCHARGER

Vuibert

Francy Brethenoux-Seguin et Denis Lenoble

Communiquer **en** anglais

Santé et soins

6^e édition

Vuibert

Francy Brethenoux-Seguin est professeur d'anglais. Elle dispense des formations en IFSI et à l'Institut européen de formation en santé Paris.

Denis Lenoble est cadre de santé et formateur en IFSI.

L'autrice remercie Susanne Spencer, Françoise Digel et Caroline Williams. Elle remercie également Lisa Dial (aide-soignante en soins palliatifs à Paris) pour sa participation à la rédaction de l'unité 13.

L'éditeur remercie chaleureusement Adrien Hermans et Frédéric Devanlay du studio BigWheels pour l'enregistrement audio et la direction des voix anglaises, ainsi que les deux comédiens, Kim Tilbury et Saul Jephcott.

Couverture : Primo & Primo

Maquette et mise en pages : CB Defretin

Illustrations :

© A.C.R. : Anne-Christel Rolling

© C.K. : Caroline Koehly

© S.M. : Sandrine Marchand

© Magnard

ISBN : 978-2-311-66204-7

Toute représentation ou reproduction, intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur, ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite (loi du 11 mars 1957, alinéa 1^{er} de l'article 40). Cette représentation ou reproduction par quelque procédé que ce soit, constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

© Mai 2021, Éditions Vuibert, 5 allée de la 2^e DB, 75015 Paris
www.vuibert.fr



Un outil de formation à l'anglais professionnel infirmier

L'anglais étant une unité d'enseignement (UE) obligatoire de la formation en soins infirmiers, nous avons souhaité proposer aux étudiants et à leurs enseignants une méthode spécifique d'apprentissage de la langue. Cet outil a pour but de permettre aux élèves de « communiquer en anglais dans le domaine de la santé et des soins et d'acquérir du vocabulaire professionnel » comme l'exigent les objectifs des semestres 1, 2 et 3 de l'UE 6.2.

Ces objectifs sont traités à travers 13 unités au cours desquelles les apprenants vont suivre l'itinéraire d'un patient anglophone : son arrivée aux urgences, son séjour à l'hôpital, puis son retour à domicile ou sa prise en charge en soins palliatifs. Il suit une progression qui permet de revenir sur les bases de la langue tout en appréhendant les situations professionnelles les plus fréquentes.

Une méthode pédagogique pour faciliter l'apprentissage et la pratique de la langue

Chaque unité est constituée d'outils pédagogiques variés facilitant l'apprentissage de la langue dans le contexte propre à la santé et aux soins. Vous retrouverez :

- des **dialogues illustrant des situations professionnelles courantes** à télécharger. Il sont destinés à faire l'objet d'une étude guidée ;



- des exercices permettant de travailler :



la compréhension orale avec des questions portant sur les dialogues et des exercices d'écoute (également disponibles en téléchargement),



l'expression orale avec des jeux de rôle et des sujets de débats,



l'expression et la compréhension écrites avec des exercices en contexte.



Pour chaque unité, retrouvez **2 exercices interactifs à faire** en ligne pour s'auto-évaluer !

- des **encadrés grammaticaux synthétiques**, assortis d'exercices d'application afin de percevoir et mémoriser d'une façon simple les principales règles de la langue anglaise ;
- une aide à la compréhension, à l'acquisition et à la **mémorisation du vocabulaire professionnel** :
 - sous la forme d'encadrés et de schémas,
 - avec des **schémas anatomiques en couleurs** pour réviser le vocabulaire des principaux systèmes anatomiques.

L'intégralité des schémas, dans leurs versions vierges et corrigées, est accessible en téléchargement à l'aide des liens et QR codes tout au long du livre.

Un ouvrage pour accompagner des projets professionnels

Au-delà de l'apprentissage de la langue dans le contexte du programme des études, cet ouvrage pourra être utile aux professionnels de la santé qui désirent acquérir une meilleure maîtrise de la langue anglaise afin d'améliorer leur relation avec les patients anglophones. Il s'adresse également à ceux qui ont le projet de partir dans un pays où l'anglais est la langue privilégiée, ou à ceux qui désirent travailler dans l'humanitaire et le développement.

Contents

	Grammar	Anatomy	Medical and skills focus
Unit 1 p. 1			
Admitting a patient to the accident and emergency department	• Present simple • Asking questions	The face	• Admission form • A patient's room
Unit 2 p. 17			
Asking for directions	• Dates • Present continuous • Prepositions of place and movement • Negatives	The body	• Hospital floor plan • A telephone call
Unit 3 p. 33			
Dressing a wound	• Future • Articles	The skin	• Infection • Equipment for dressing a wound
Unit 4 p. 47			
Obtaining information about antecedents	• Past simple (prétérit) • Adverbs and adverbs of frequency • Imperatives • Cause and effect	Articulations/ joints	• Medical record • Pain • Medical equipment
Unit 5 p. 63			
Clinical examination and nursing care	• Present perfect • Some/any	The skeleton	• Personal hygiene • Plaster cast
Unit 6 p. 77			
Taking a blood sample and changing a drip	• Past continuous • Much, many, a lot of/ lots of • A few, a little, few, little	Digestive system	• Drugs/medicines/medication • Vital signs (blood pressure/ temperature/pulse)
Unit 7 p. 93			
Reassuring the patient	• For/since (Depuis) • Adjectives (ed/ing)	Urinary system	• Intestinal problem • NSAID's



	Grammar	Anatomy	Medical and skills focus
Unit 8 p. 107			
Giving advice and preventative care	• Modal verbs : must/to have to • Comparatives	The heart	• Advice on prevention • Nosocomial infection • Diet
Unit 9 p. 123			
Preventing bedsores	• Modal verbs : can/ could, may/might • Superlatives	Respiratory system	• Preventing bedsores • Giving pre-medication
Unit 10 p. 139			
Dealing with conflict	• Conditional • Relative clauses	The brain	• Childhood diseases • Paediatric ward • Pain in children
Unit 11 p. 155			
Carrying out a handover	• Reported speech • « Faire faire »	Female reproductive system	• Disabilities • At the gynaecologist's • Contraception
Unit 12 p. 169			
Visiting a diabetic patient at home Patient education in diabetes	• Passive • Revision	Male reproductive system	• At the dermatologist's • Answering a patient's questions • Diabetes symptoms • Insulin pen and blood glucose meter
Unit 13 p. 185			
Palliative cares	• Mots de liaison		• Admission in palliative care • The 5 principles of palliative care • Common symptoms at the end of life • Communication with dying patients • Providing emotional comfort to the patient • Repatriation
Traduction des dialogues p. 203 Verbes irréguliers p. 221		Lexiques : – français-anglais p. 227 – anglais-français p. 240	

UNIT

1

UNIT 1

Admitting a patient to the accident and emergency department

Toutes les pistes audio de l'unité à télécharger ici

<https://www.lienmini.fr/angsoinu1>



Dialogue between Mr Brown and the nurse

Traduction p. 204

Listen to the dialogue. Mr Brown is being admitted to hospital.

- Mr Brown** Good afternoon. I've hurt myself. Can you help me, please?
- Nurse** Certainly. Do you speak French?
- Mr Brown** No, not at all. I'm sorry.
- Nurse** What happened?
- Mr Brown** I fell off a ladder.
- Nurse** Where does it hurt?
- Mr Brown** My leg hurts*. I think it is broken.
- Nurse** *(talking to another nurse)*
Can you bring an air splint*, please?
(talking to Mr Brown)
Don't worry. Everything will be all right.
Can you lie on the trolley*, please?

In the emergency cubicle*.

- Nurse** Are you allergic to* any medicines, aspirin for instance?
- Mr Brown** No, I'm not. But I'm allergic to iodine and penicillin.
- Nurse** I'm going to give you a painkiller by intravenous* injection.
You are attached to a monitor so I can read your heartbeat*.
- Mr Brown** I take medication for my blood pressure*.
- Nurse** Do you take any other drugs?
- Mr Brown** Yes, I do, but I don't remember their names.
I'm diabetic and I have angina*.
- Nurse** Have you ever had an operation?
- Mr Brown** Yes, I have. For my gall bladder*,
five years ago.
- Nurse** Do you smoke?
- Mr Brown** Yes, I smoke about twenty cigarettes a day.

To help you

- **I'm hurt:** je suis blessé
- **my leg hurts:** j'ai mal à la jambe
- **air splint:** attelle gonflable/à dépression
- **trolley:** brancard
- **emergency cubicle:** box des urgences
- **to be allergic to:** être allergique à
- **intravenous (IV):** intraveineuse
- **heartbeat:** rythme cardiaque
- **blood pressure:** tension artérielle
- **angina:** angine de poitrine
- **gall bladder:** vésicule biliaire



Questions sur le dialogue

1. Does Mr Brown speak good French?
2. What happened to him?
3. Where does it hurt?
4. What does the nurse need to carry Mr Brown to the emergency cubicle?
5. What is Mr Brown allergic to?
6. Does he smoke a lot?

GRAMMAR

Present simple

• Emploi

On utilise le présent simple pour décrire des actes routiniers, habituels ou des situations permanentes. Il peut être accompagné des adverbes de fréquence : *always, never, often, sometimes, usually*, etc. Il prend un "s" à la 3^e personne du singulier : he **works**.

• Construction

Forme affirmative	Sujet + verbe	They work in this hospital. She works in this hospital.
Forme négative	Sujet + do not (don't)/does not (doesn't) + verbe	We don't speak English. He doesn't speak English.
Forme interrogative	Auxiliaire do/does + sujet + verbe	Do you smoke ? – Yes, I do . – No, I don't . Does he smoke ? – Yes, he does . – No, he doesn't .

**Travaillez à deux : Révisez le présent simple**

Posez ces questions à votre partenaire, inscrivez ses réponses ; puis inversez les rôles.

How are you? :

Where do you come from? :

Where do you live? :

Is it far from the hospital? :

Are you married? :

Do you have/Have you got any children? :

What are their names? :

How old are you? :

How tall are you? :

What is your weight? :

What do you do? What's your job?/What is your occupation? :

Do you like your job? :

What time do you get up in the morning? :

What time do you usually start work? :

To help you

- **once a week:** une fois par semaine
- **twice a month:** deux fois par mois
- **five times a year:** cinq fois par an

GRAMMAR

Comment poser une question ?

• **Emploi**

Deux possibilités :

- question fermée, avec réponses attendue par oui/non ;
- question ouverte, avec réponse précise.

• **Construction**

1. Questions (yes/no questions)

Réponse avec un seul mot :

- What's your name? Fanny.

Auxiliaire du temps utilisé	Sujet	Verbe
Do	you	take medication for your heart?
Have	they	worked in this unit before?
Could	you	spell your name?

2. Questions ouvertes

Les réponses attendues sont précises et construites.

- How do you feel today?

3. Questions avec mots interrogatifs

Les mots interrogatifs les plus courants sont :

Mot interrogatif	Renseignement que l'on désire obtenir	Exemple
What...?	Qu'est ce qui... ?	What does his x-ray show?
Who...?	Qui... ?	Who is giving this injection?
When...?	Quand... ?	When is the surgery planned?
Where...?	Où... ?	Where does it hurt?
Why...?	Pourquoi... ?	Why did you say that?
Which...?	Lequel... ?	Which treatment do you prefer?
How...?	Comment... ?	How do you spell that?
How many (+ pluriel)...?	Combien... ?	How many patients are there in the ward?
How much (+ singulier)...?	Combien... ?	How much do you weigh?



Exercice 1

Réponse p. 14

Posez les questions commençant par how afin d'obtenir les réponses écrites en bleu.

1. She is **1 metre 70**.
2. **Twenty** nurses work on this ward.
3. This new stethoscope is expensive. It is **90 Euros**.
4. He is **32**.
5. The operating theatre is **half a mile away**.



Exercice 2

Réponse p. 14

Vous désirez obtenir des renseignements supplémentaires concernant un patient, posez-lui ces questions en anglais :

1. Combien mesurez-vous ? :
2. Combien pesez-vous ? :
3. Combien de litres d'eau buvez-vous par jour ? :

Trouvez les réponses du patient en utilisant les données ci-dessous.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| • 1 inch (in) = 2,54 cm | • 1 pound (lb) = 450 g |
| • 1 foot (ft) = 30 cm | • 1 stone (st) = 6,3 kg |
| • 1 ounce (oz) = 28 g | • 1,7 pints (pt) = 1 litre |

1.
2.
3.



Exercice 3

Réponse p. 14

Reliez la question à la réponse qui lui correspond.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. What does he like?..... | • | • A. Not very well today.
He has a cold. |
| 2. How is he?..... | • | |
| 3. What is he like?..... | • | • B. He is quite small,
with blond hair. |
| 4. What does he look like?
(physical appearance) | • | • C. He likes playing cards.
• D. He's very open and friendly. |



Exercice 4

Réponse p. 14

Posez les questions afin d'obtenir les réponses écrites en bleu.

Ex.: This year, I'm going to **Ireland** on holiday. = *Where are you going on holiday this year?*

1. Mr Brown is going to visit **friends**.
2. He'll need to take a lot of **medication** with him.
3. Hurry up! **The intern** is about to leave.
4. He'll have a **stroke** if he keeps on smoking.
5. He's going to spend a week **in this unit**.



Exercice 5 : Filling in an admission form

Traduction pp. 204-205

Réponse p. 14

Écoutez le dialogue et complétez la conversation entre la réceptionniste et Mme Brown. Utilisez les phrases suivantes :

- What is his surname?
- Have you got social security cover*?
- Where was he born?
- Where are you staying...
- What is the name of your GP*?
- Could you spell it, please?
- And his first name?
- What is your phone number in France?

Receptionist Excuse me, could you give me some information about your husband please. I need to fill in his admission form.

(1)

Mrs Brown Brown.

Receptionist (2)

Mrs Brown B.R.O.W.N.

Receptionist (3)

Mrs Brown James.

Receptionist (4)

Mrs Brown In Bath, in England.

Receptionist Now, I need more information about your address. (5) at the moment, please?

Mrs Brown We're staying in Ruffec, 21 rue Aunay.

Receptionist What is your home address?

Mrs Brown 12, Raven Street, Bath, England.

Receptionist Could you speak more slowly, please? Thank you. (6)

Mrs Brown 05 45 12 43 76.

Receptionist (7)?
All right. Could you give me your insurance form and your European card, please?

Mrs Brown Here they are.

Receptionist Thank you (8)?

Mrs Brown Doctor Daniels, 12, London Street, Bath.

To help you

- **social security cover:** assurance maladie (se dit aussi medical insurance)
- **GP (general practitioner):** médecin traitant



Exercice 6 : L'alphabet

Réponse p. 14

Écoutez, puis répétez.

A E I O U G H J
K P Q R W X Y Z

Écoutez, puis soulignez les lettres que vous entendez.

B F K A C Y I



Travaillez à deux : Remplir une fiche d'admission

Posez les questions à votre partenaire afin de remplir la fiche d'admission ci-dessous.

Surname/Family name (Mr/Mrs/Miss)

First name

Date of birth

Place of birth

Marital status

Temporary address in France

Permanent address

Name and address of next of kin¹

Name and address of GP

Current occupation

¹ Next of kin : parent proche, sous-entendu la personne à prévenir.



Exercice 7

Réponse p. 14

Écoutez, puis répétez les mots se référant à la chambre d'un patient.

- locker
- towel
- washcloth
- comb
- brush
- gown
- cup
- napkin
- drawer
- bedside table
- washbasin
- folding screen
- wheelchair
- armchair
- blanket
- pillow
- curtain
- call button/
call bell

A patient's room



© C.K.



<https://www.lienmini.fr/angsoin02>

Écrivez les équivalents français désignant les objets présents sur le dessin.

- 1. locker:
- 2. towel:
- 3. washcloth:
- 4. comb:
- 5. brush:
- 6. gown:
- 7. cup:
- 8. napkin:
- 9. drawer:
- 10. bedside table:
- 11. washbasin:
- 12. folding screen:
- 13. wheelchair:
- 14. armchair:
- 15. blanket:
- 16. pillow:
- 17. curtain:
- 18. call button/call bell:
- 19. sheet:
- 20. sick bowl:
- 21. trolley:



Exercice 8

Réponse p. 14

Écoutez, puis répétez.

Dans la liste ci-dessous, les mots font référence aux besoins fondamentaux. Regroupez-les par thèmes.

- to breathe
- psychological need
- to eat
- to eliminate
- to drink
- cultural need
- spiritual need
- to move about
- social need
- to maintain a normal body temperature

Physical needs	Other needs



Exercice 9

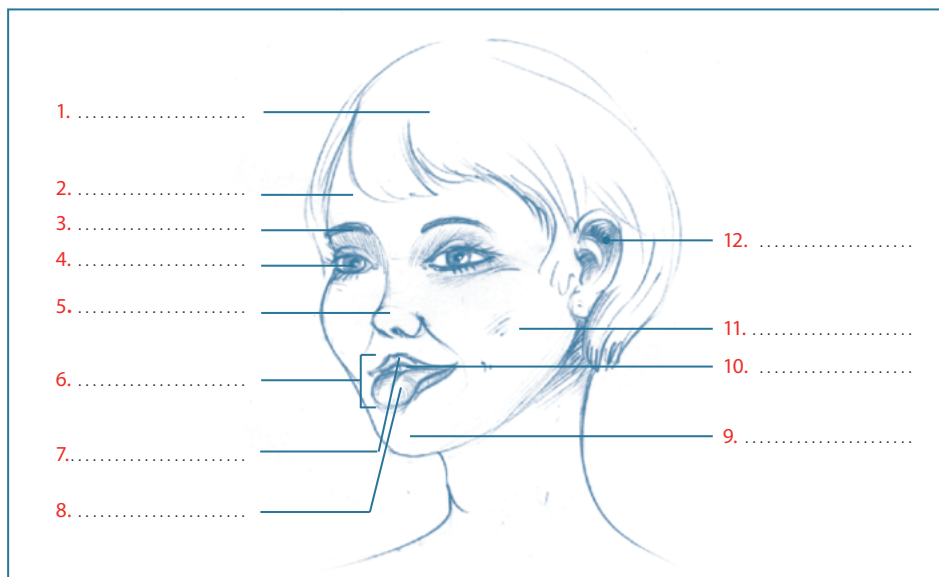
Réponse p. 15

Écoutez, puis répétez.

Complétez la légende à l'aide des mots suivants :

- tooth/teeth
- hair
- cheek
- lip
- tongue
- ear
- eyebrow
- mouth
- chin
- nose
- eye
- forehead

The face



<https://www.lienmini.fr/angsoin03>

© C.K.



Travaillez à deux : Stress

**Posez à votre partenaire la question ci-dessous puis inversez les rôles.
Répondez en donnant des exemples précis.**

Why do these situations sometimes cause stress?

- the change of pace in contemporary life
- when something has to be done quickly at work without explanation
- any major life change such as: relationship break-up/divorce
- miscarriage, abortion
- adjusting to another culture
- unemployment
- a serious or debilitating illness such as cancer
- invasive surgery
- abuse (physical/psychological/emotional)
- feeling isolated



Exercice 10 : Testez-vous !

Réponse p. 15

Traduisez en anglais.

1. Où avez-vous mal ?
2. Où souffrez-vous ?
3. Mes yeux me font mal.
4. Que fait-elle ? Elle est infirmière.
5. Il est allergique aux antibiotiques.
6. Tous les combien prenez-vous ces médicaments ? :
7. Combien de cigarettes fumez-vous par jour ? :



Exercice 11 : Patient information

Réponse p. 15

Welcome to the accident & emergency department

Cochez la (les) bonne(s) affirmation(s).

	True	False
1. First you will be registered at the reception desk and then the triage nurse* will assess* the seriousness of your complaint*, and determine the degree of urgency.		
2. Based on the seriousness of your condition*, you will be assigned* a degree of urgency.		
3. Patients are not treated in order of arrival, but rather according to the degree of urgency.		
4. After the emergency physician has examined you, tests such as blood tests, ECG, urine tests or x-rays will be done if necessary. You may need to wait a few hours for those results.		
5. As soon as the diagnosis and first treatment at accident & emergency are finished, we will take you to your room as soon as possible.		

To help you

- **triage nurse:** infirmière régulatrice
- **to assess:** évaluer
- **complaint:** maladie, affection
- **condition:** état
- **to assign:** attribuer



<https://www.lienmini.fr/angsoinq1a>



Vocabulary quiz: Patient's room

Réponse p. 15

Complétez chaque définition avec le terme correct.

- A large cover used on beds to keep people warm is called a
a) sheet b) gown c) blanket d) coat
- A is used for any type of nausea.
a) washbasin b) drawer c) sick bowl d) bedside table
- To make a bed you need two white
a) pillows b) sheets c) curtains d) blankets
- A is used to rest* your head on in bed.
a) curtain b) clothe c) napkin d) pillow
- A piece of clothing worn* in a hospital by someone doing or having an operation is a
a) blanket b) sheet c) gown d) pyjama



Anatomy quiz: The face

Réponse p. 15

Complétez chaque affirmation avec le terme correct.

- The is in the mouth and used for tasting, swallowing* and speaking.
a) nose b) lip c) chin d) tongue
- The is either side of the face below the eyes.
a) ear b) cheek
c) forehead d) mouth
- The grows especially on the head.
a) eyebrow b) tongue
c) hair d) face
- The is used for breathing* and smelling things.
a) eye b) ear
c) nose d) lip
- The is either of the two edges* at the opening* of the mouth.
a) lip b) cheek c) eye d) tooth

To help you

- **to rest:** reposer
- **wear, wore, worn:** porter (vêtement)
- **to swallow:** avaler
- **to breathe:** respirer
- **edge:** bord
- **opening:** entrée, ouverture



Medical Vocabulary: unit 1

- | | |
|--|-------------------------------------|
| • illness: maladie | • to breathe: respirer |
| • needs: besoins | • headache: mal de tête |
| • sick: malade | • to weigh: peser |
| • painkiller: calmant | • angina: angine de poitrine |
| • heartbeat: rythme cardiaque | • intravenous: intraveineuse |
| • blood pressure: pression artérielle | |



Let's discuss!

Admitting a patient at the Accident and Emergency department

Mr Brown arrives at the Emergency department with his wife. He is doubled up with pain.

What are you going to do? What are the essential steps in the procedure for admitting this patient and welcoming his wife?

What improvements would you suggest for the admission of patients into hospital?

Exercise 1

1. How tall is she?
2. How many nurses work on this ward?
3. How much is it?
4. How old is he?
5. How far is the operating theatre?

Exercise 2

1. How tall are you?
2. How much do you weigh?
3. How many litres of water do you drink per/a day?

Exercise 3

1. C
2. A
3. D
4. B

Exercise 4

1. Who is Mr Brown going to visit?
2. What will he need to take with him?
3. Who is about to leave?
4. What will he have if he keeps on smoking?
5. Where is he going to spend a week?

Exercise 5

1. What is his surname?
2. Could you spell it, please?
3. And his first name?
4. Where was he born?
5. Where are you staying...

6. What is your phone number in France?
7. Have you got social security cover ?
8. What is the name of your GP?

Exercise 6

K – A – Y – I

Exercise 7

1. locker: placard
2. towel: serviette de toilette
3. washcloth: gant de toilette
4. comb: peigne
5. brush: brosse
6. gown: chemise de nuit
7. cup: tasse
8. napkin: serviette de table
9. drawer: tiroir
10. bedside table: table de nuit
11. washbasin: lavabo
12. folding screen: paravent
13. wheelchair: fauteuil roulant
14. armchair: fauteuil
15. blanket: couverture
16. pillow: oreiller
17. curtain: rideau
18. call button/call bell: sonnette
19. sheet: drap
20. sick bowl: haricot
21. trolley: chariot

Exercise 8

Physical needs	Other needs
to breathe to eat to eliminate to drink to move about to maintain a normal body temperature	psychological need cultural need spiritual need social need

Exercice 9

- | | | |
|-------------|-----------|-----------------|
| 1. hair | 5. nose | 9. chin |
| 2. forehead | 6. mouth | 10. tooth/teeth |
| 3. eyebrow | 7. lip | 11. cheek |
| 4. eye | 8. tongue | 12. ear |

Exercice 10 : Testez-vous !

1. Where does it hurt?
2. Where is the pain?
3. My eyes hurt/I have got a pain in my eyes.
4. What does she do? She is a nurse.
5. He is allergic to antibiotics.
6. How often do you take these medicines/drugs?
7. How many cigarettes do you smoke a/per day?

Exercice 11

1. True
2. True
3. True
4. True
5. True

Vocabulary quiz: Patient's room

- | | | | | |
|------------|--------------|-----------|-----------|---------|
| 1. blanket | 2. sick bowl | 3. sheets | 4. pillow | 5. gown |
|------------|--------------|-----------|-----------|---------|

Anatomy quiz: The face

- | | | | | |
|-----------|----------|---------|---------|--------|
| 1. tongue | 2. cheek | 3. hair | 4. nose | 5. lip |
|-----------|----------|---------|---------|--------|

UNIT

2

UNIT 2

Asking for directions

Toutes les pistes audio de l'unité à télécharger ici

<https://www.lienmini.fr/angsoinu2>



Dialogue between Mike and a woman in the street, and Mike and the receptionist

Traduction p. 205

Listen to the dialogue. Mr Brown's son, Mike, is on his way to the hospital to visit his father.

- Mike** Excuse me. Could you tell me the way to the hospital, please?
Woman Certainly. It's on the corner of the main street. Go straight on, then turn right before the roundabout*.
Mike Is it after the traffic lights?
Woman Yes, opposite the chemist's*, next to the post office.
Mike How far is it exactly?
Woman About a ten-minute walk.
Mike Thank you very much.
Woman Not at all.

A few minutes later, at the hospital reception desk.

- Mike** I'd like to visit Mr Brown. Could you tell me where his room is, please?
Receptionist Yes, it's on the medical ward*.
Mike Which floor* is it on?
Receptionist It's on the third floor.
Mike Is there a lift*?
Receptionist Yes, at the end of the corridor. Take the lift to the third floor. As you get out of the lift, turn left and go down the corridor. It's the first door on your left.
Mike Thank you.
Receptionist You're welcome.

To help you

- **roundabout:** rond-point
- **chemist's** (GB): pharmacie
- **ward:** service
- **floor:** étage
- **lift** (GB), **elevator** (US): ascenseur



Questions sur le dialogue

1. Who is Mike?
2. Why does he want to go to the hospital?
3. Where is it?
4. Is it far away?
5. On which ward is his father's room?
6. Which floor is it on?

GRAMMAR

La date

Comment dire la date	Comment écrire la date
• <i>The</i> et <i>of</i> ne s'écrivent pas mais se prononcent. – Ex.: (The) nineteenth (of) January. • On emploie l'adjectif numéral (ex: fifth). • Le millésime se divise en deux : 1999 (nineteen ninety-nine).	• Manière la plus courante : 14 August 2010. • Autres possibilités : - 14th August 2010 - August 14(th) 2010 - 14.8.10. • On met toujours une majuscule au mois.



Exercice 1

Écoutez, puis répétez.

- 1st: the first
- 2nd: the second
- 3rd: the third
- 4th: the fourth
- 5th: the fifth
- 6th: the sixth
- 8th: the eighth
- 9th: the ninth
- 20th: the twentieth



Exercice 2

Réponse p. 31

Dans le dialogue page 18, soulignez les expressions concernant les directions.
Puis traduisez la liste ci-dessous.

1. Allez tout droit :
2. Tournez à gauche :
3. Au bout du couloir :
4. Près de :
5. Sur votre droite :
6. En face de :
7. Au troisième étage :

Destinée aux étudiants en soins infirmiers des deux premières années, cette méthode d'apprentissage de l'anglais est unique. Elle offre tous les outils nécessaires pour communiquer en anglais dans le domaine de la santé et des soins et ainsi maîtriser le vocabulaire professionnel requis dans les objectifs des semestres 1, 2 et 3 de l'UE 6.2.

Cette méthode, organisée en 13 unités, appréhende les situations professionnelles les plus fréquentes en suivant le parcours de soins d'un patient anglais, Mr Brown. Elle propose :

- ✓ des **dialogues illustrant différentes situations professionnelles** : l'arrivée du patient à l'hôpital, sa prise en charge par l'équipe pluridisciplinaire, les soins qui lui sont prodigués à l'hôpital ou à domicile, les différents services où il est admis, etc. **La version audio de ces dialogues est téléchargeable en ligne ;**
- ✓ des **exercices de compréhension orale, d'expression orale et d'expression écrite** pour s'entraîner en contexte de soins ;
- ✓ des **encadrés grammaticaux synthétiques** permettant de réviser les règles à connaître absolument pour bien s'exprimer à l'oral et à l'écrit ;
- ✓ des **schémas en couleurs** à légender, des **encadrés d'aide à la compréhension** ainsi que **deux lexiques** (français/anglais et anglais/français) pour réviser et mémoriser tout le vocabulaire utile.



Dans cette 6^e édition, l'étudiant retrouvera pour chaque unité **deux exercices interactifs à faire en ligne** pour s'auto-évaluer ! Les **versions vierges et corrigées des schémas** sont également disponibles en ligne et téléchargeables à tout moment pour continuer à s'entraîner.



Dans la même collection

Poursuivez votre apprentissage aux semestres 4, 5 et 6 avec *Rédiger en anglais infirmier*, la méthode pour comprendre et traduire les articles infirmiers !

ISBN : 978-2-311-66204-7



9 782311 662047

www.vuibert.fr